

## Curso para Directivos:

# “Capacitación en implementación de proyectos educativos mediados por tecnología”

### Plan de Estudios

Semana	Nombre del Módulo
1	<b>1. Introducción al curso</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrido interactivo del aula virtual</li> <li>• Tutoriales del uso básico del aula virtual</li> <li>• Fundamentación teórica del curso</li> <li>• Objetivos y programa</li> <li>• Metodología y criterios de trabajo</li> <li>• Criterios de evaluación</li> <li>• Presentación del docente</li> <li>• Calendario del curso</li> </ul>
	<b>2. La dimensión contextual: El impacto de las TIC en la educación y en el sistema educativo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorrido histórico: Evolución de las tecnologías vinculadas a la educación</li> <li>• Tendencias educativas actuales</li> <li>• Las escuelas y el saber en la cultura digital</li> <li>• Mismos actores, nuevos roles: el sistema y sus actores interpelados por el cambio               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacitación, perfeccionamiento y actualización docente: Desarrollo profesional de los docentes</li> <li>○ Desafíos emergentes a la formación docente</li> <li>○ Relevamiento de las necesidades de capacitación</li> <li>○ Modelos de capacitación y desarrollo profesional</li> </ul> </li> <li>• Las TIC y la agenda política: planes de implementación de tecnologías en educación en América Latina</li> </ul>
2	<b>3. Liderazgo y Comunicación</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las principales competencias de liderazgo para el diseño y la implementación de nuevas tecnologías.</li> <li>• El rol del directivo como Líder en los procesos de cambio.</li> <li>• Los estilos de liderazgo para potenciar la inclusión de TIC en los equipos de gestión.</li> <li>• La comunicación interna productiva en las instituciones educativas.</li> <li>• Los nuevos flujos, estilos y canales de comunicación que se diseñan y desarrollan con la integración de las TIC.</li> </ul>
3	<b>4. La dimensión institucional: Herramientas de diagnóstico para dimensionar la inclusión de las TIC en la escuela</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencias para la gestión de la información</li> <li>• Evaluación institucional <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cultura organizacional</li> <li>○ identificación de necesidades, recursos disponibles y actores implicados</li> <li>○ modelos de evaluación institucional</li> <li>○ instrumentos para llevar adelante la evaluación institucional</li> </ul> </li> <li>• Gestión de datos para la toma de decisiones</li> </ul>
4	<b>5. La dimensión tecnológica: Herramientas digitales de gestión de centros educativos (1)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de la estructura e integración tecnológica para centros educativos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Análisis comparativo: Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS por su siglas en Inglés) - Plataformas de Aprendizaje</li> <li>○ Análisis comparativo: Canales de comunicación sincrónica</li> <li>○ Análisis comparativo: Canales de comunicación asincrónicos</li> <li>○ Requerimientos de infraestructura</li> </ul> </li> </ul>
5	<b>6. La dimensión tecnológica: Herramientas digitales de gestión de centros educativos (2)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión remota de proyectos educativos <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodologías de gestión de proyectos: roles, funciones, formación de equipos de trabajo</li> <li>○ Software de gestión y monitoreo de proyectos educativos</li> </ul> </li> </ul>
6	<b>7. La dimensión pedagógica: Usos constructivos e instructivos de las TICs</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación virtual y educación en contextos de emergencia sanitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Continuidad de los aprendizajes e impacto curricular</li> <li>○ La escuela post emergencia sanitaria, el camino hacia la hibridación de metodologías y entornos de aprendizaje</li> </ul> </li> <li>• Tendencias pedagógicas y TIC</li> <li>• Modelos de integración de las TIC en educación <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El modelo SAMR</li> <li>○ El modelo RAT</li> <li>○ El modelo TPACK</li> </ul> </li> </ul>